



MARIENGYMNASIUM

Informationen zur Oberstufe

Herzlich willkommen!



Ziele der gymnasialen Oberstufe

Die Schüler sollen

eine breite und vertiefte Allgemeinbildung erreichen
wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen
für die allgemeine Studierfähigkeit erwerben
ihren Bildungsweg auch berufsbezogen
fortsetzen können

Das besondere Ziel:

Stärkung des selbständigen Lernens und
wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
mit
individueller Schwerpunktbildung



Abschlüsse am Ende der Sekundarstufe I

Mindestanforderungen:
Höchstens einmal
mangelhaft, sonst
in allen Fächern
mindestens ausreichend



Erweiterter
Sekundarabschluss I
Versetzung in die
gymnasiale Oberstufe

Nicht ausreichende
Leistungen in zwei
Fächern, darunter eine
Pflichtfremdsprache,
aber die andere
Pflichtfremdsprache
mindestens ausreichend
(z. B. Ma: 5, Fr: 5, En: 3)



Sekundarabschluss I –
Realschulabschluss

Realschulabschluss nicht
erreicht, aber nicht
mehr als dreimal
„mangelhaft“



Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss

Wer den gewünschten Abschluss nicht erhält, kann einmal wiederholen.

Allgemeine Hochschulreife

Erweiterter Sekundarabschluss I



**Erfolgreiche Teilnahme
am Unterricht der
Einführungsphase (EP)
- Stufe 11 -**



**Versetzung in die
Qualifikationsphase (Q1 und Q2)
- Stufen 12 und 13 -**

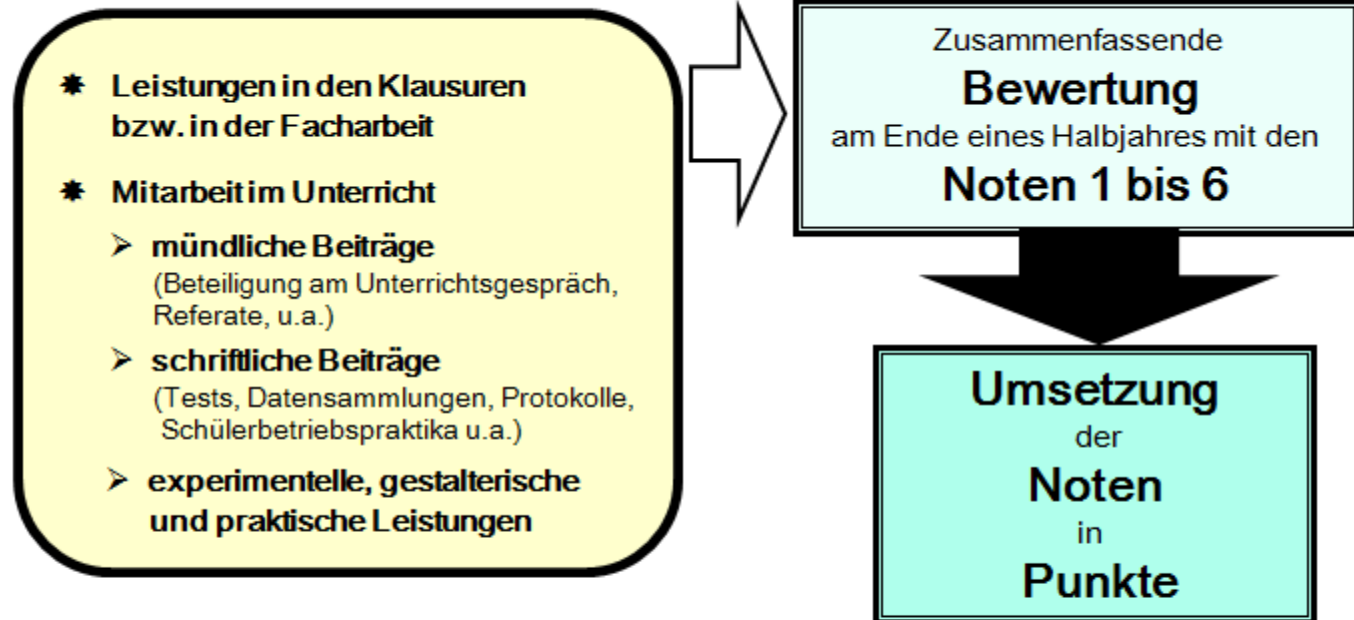


**Erfolgreiche Mitarbeit in
der Qualifikationsphase**



Abiturprüfung

Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe



Das Punktesystem

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0

**Allgemeine
Hochschulreife**

Nachweis
bestimmter Leistungen
in der
Abturprüfung

und

Nachweis
bestimmter Leistungen
in den
vier Schulhalbjahren
der Qualifikationsphase

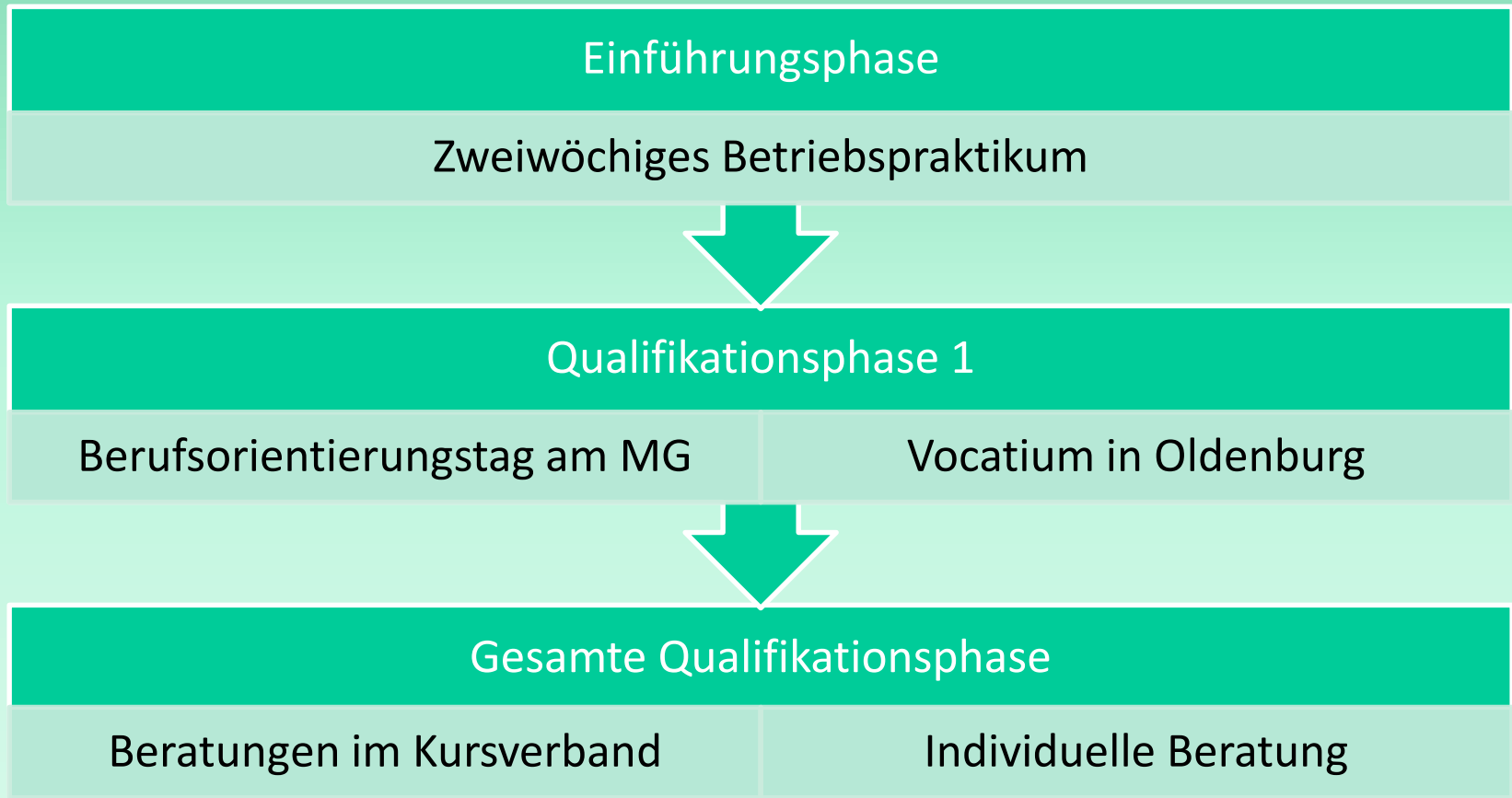
**Schulischer Teil der
Fachhochschulreife**

Nachweis bestimmter Leistungen
in zwei aufeinander folgenden
Schulhalbjahren der Qualifikationsphase

**Fachhoch-
schulreife**

Abgeschlossene
Berufsausbildung
oder
Einjährig: berufsbe-
zogenes Praktikum
oder
Einjährig: soziales oder
ökologisches Jahr,
Wehr-/Zivildienst,
Bundesfreiwilligendienst

Beratungen zur Berufs- und Studienwahl am MG





Aufgabenfelder und Fächer am MG

A sprachlich- künstlerisch- literarisch	B Gesellschafts- wissenschaftlich	C Mathematisch- Naturwissenschaftlich
Deutsch Englisch Französisch Latein Italienisch	Politik-Wirtschaft Geschichte Geschichte bilingual Erdkunde	Mathematik Physik Chemie Biologie
Kunst Musik Darstellendes Spiel	Religion Werte / Normen	
Seminarfach		Sport
Projekte und Arbeitsgemeinschaften		

Einführungsphase mit Versetzung

Stufe 11

30 bis 35 Stunden Unterricht, überwiegend im Klassenverband

**Pflichtfächer
Wahlfächer**



**Vorbereitung und Grundlage
für die Arbeit
in der Qualifikationsphase**



<u>Verbindlich</u> zu belegende Fächer <input checked="" type="checkbox"/>		11	12	/	13
A	Deutsch	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
	Eine fortgeführte Fremdsprache En Fr La	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
	Eine weitere Sprache En Fr La It	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
	Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel (2 Fächer je 1 Halbjahr)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
B	Politik	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
	Geschichte oder Geschichte bilingual	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
	Erdkunde	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Religion oder Werte/Normen	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
C	Mathematik	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
	Physik	3 von 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
	Biologie				
	Chemie				
	Informatik				
	Sport	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
	Seminarfach				

Fremdsprachen

Zwei Fremdsprachen sind in der Einführungsphase (Stufe 11) zu belegen

Erste fortgeführte Fremdsprache	Zweite fortgeführte Fremdsprache	
Englisch	Französisch oder Latein	

In der Qualifikationsphase muss mindestens eine Fremdsprache belegt werden

Fremdsprachen (Variante 1)

Zwei Fremdsprachen sind in der Einführungsphase (Stufe 11) zu belegen

Erste fortgeführte Fremdsprache	Zweite fortgeführte Fremdsprache	Neue Fremdsprache (als 2. FS)
Englisch	Französisch oder Latein	
Englisch		Italienisch [muss bis zum Abitur belegt werden, kann im Abitur nur als mündliches Prüfungsfach (P5) gewählt werden]

In der Qualifikationsphase muss mindestens eine Fremdsprache belegt werden

Fremdsprachen (Variante 2)

Zwei Fremdsprachen sind in der Einführungsphase (Stufe 11) zu belegen

Erste fortgeführte Fremdsprache	Zweite fortgeführte Fremdsprache	Neue Fremdsprache
Englisch	Französisch oder Latein	Italienisch
Englisch		Italienisch [muss bis zum Abitur belegt werden, kann im Abitur nur als mündliches Prüfungsfach (P5) gewählt werden]

Latinum

Kleines Latinum	Latinum	Großes Latinum
<p>Erhält man bei der Versetzung in die Einführungsphase (Ende Klasse 10), wenn die Note „ausreichend“ erreicht wird.</p>	<p>Erhält man Ende der Einführungsphase (Ende Klasse 11), wenn 05 Punkte erreicht werden.</p>	<p>Erhält man nach zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase, wenn im letzten Schulhalbjahr 05 Punkte erreicht wurden.</p>

Auslandsschulbesuch 2018/19

Erstes Halbjahr in der Einführungsphase (EP, Jg. 11)	Gesamte Einführungsphase (EP, Jg. 11) oder 2.Halbjahr der Einführungsphase		
Besuch der EP im 2. Halbjahr nach Rückkehr	Anrechnung auf EP	Überspringen der EP	Besuch der EP nach Rückkehr
<p>Bedingungen:</p> <p>Möglicherweise fehlende Unterrichtsinhalte aus dem 1. Schulhalbjahr der EP müssen in Eigenarbeit nachgeholt werden.</p>	<p>Bedingungen:</p> <p>Erfolgreiche Teilnahme am Unterricht an der Auslandsschule in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Fremdsprachen - 1 Gesellschaftswissen. - Physik oder Biologie oder Chemie - Mathematik 	<p>Bedingungen:</p> <p>gute Leistungen am Ende der 10. Klasse, Beschluss der Zeugniskonferenz</p>	<p>keine Bedingungen</p> <p>Auslandsjahr wird nicht angerechnet,</p>
Abitur nach 13 Jahren	Abitur nach 13 Jahren	Abitur nach 13 Jahren	Abitur nach 14 Jahren
<p>Einzelfallprüfung: Bitte vorher beraten lassen!</p>			

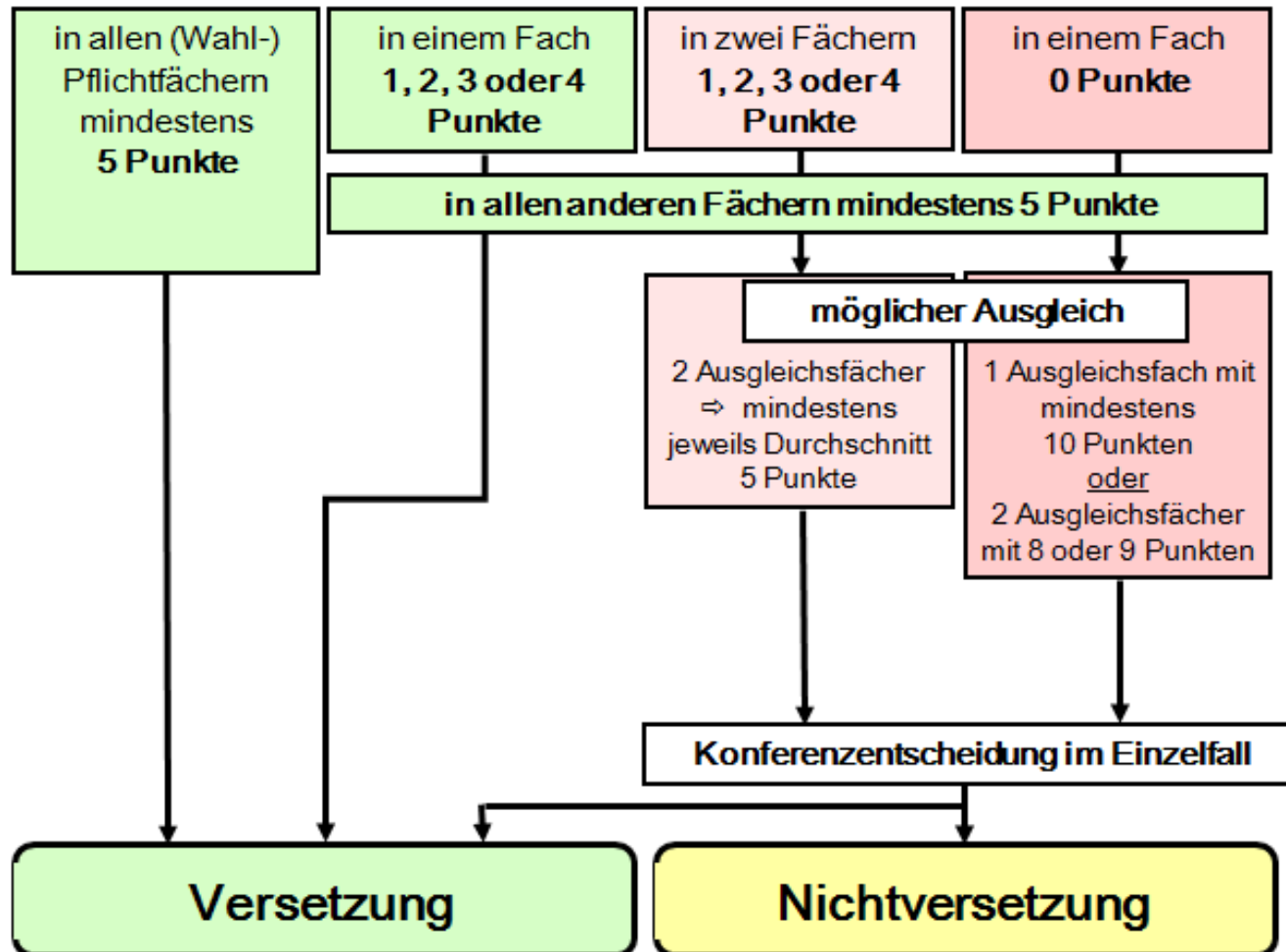
Wahlbogen Einführungsphase

Abgabe: 07. Februar 2019

Wahlmöglichkeiten:

- Kunst, Musik, Darstellendes Spiel: 2 von 3
- Chemie, Physik, Biologie, Informatik: 3 von 4
- Latein / Französisch, Italienisch: 1 von 2
- Werte und Normen, Religion: 1 von 2
- Geschichte, Geschichte bilingual: 1 von 2
- Sporttheorie: zusätzlich in 11.2; Voraussetzung für Wahl des Sportabiturs

Versetzung in die Qualifikationsphase



Qualifikationsphase mit Schwerpunktwahl

Stufen 12 und 13

Durchschnittlich min.
32 Stunden Unterricht
im Kursverband

Schwerpunktfächer
Kernfächer
Ergänzungsfächer
Wahlfächer



Erwerb der Gesamtqualifikation durch
Halbjahresergebnisse und Abiturprüfung



In <u>allen</u> Schwerpunkten <u>verbindlich</u> zu belegende Fächer <input checked="" type="checkbox"/>		11 (EP)	12 (Q1)	Ent- weder in Q1 oder Q2	13 (Q2)
A	Deutsch	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Eine fortgeführte Fremdsprache En Fr La	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Eine weitere Sprache En Fr La It	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
	Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
B	Politik	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	Geschichte oder Geschichte bilingual	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	Erdkunde	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Religion oder Werte/Normen	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
C	Mathematik	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Physik, Chemie, Biologie, Informatik: 3 von 4	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
	Physik oder Chemie oder Biologie		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Sport	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Seminarfach		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>



Schwerpunkte in der Qualifikationsphase

A

Sprachlicher Schwerpunkt

B

Gesellschaftswissenschaftlicher
Schwerpunkt

C

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

S

Sportlicher Schwerpunkt

Jeder Schüler wählt zu Beginn des 2. Halbjahres der Einführungsphase (Jg. 11)

5 Abiturprüfungsfächer: 3 x EA (P1-P3), 2 x GA (P4, P5)

☞ **Aus jedem Aufgabenfeld A, B, C mindestens ein Prüfungsfach.**

☞ **Zwei der drei Prüfungsfächern mit erhöhtem Anforderungsniveau müssen Schwerpunktfächer sein.**

☞ **Unter den Prüfungsfächern müssen zwei der drei Kernfächer Deutsch, Fremdsprache oder Mathematik sein.**

Schwerpunktwahl A: Sprache

Aufgabenfeld	Beispiel 1		
A	Englisch P1 Deutsch P2		
B	Geschichte P3 Politik-Wi. P4 Religion P5		
C			
	Prüfungsfach aus Feld C fehlt.		

Schwerpunktwahl A: Sprache

Aufgabenfeld	Beispiel 1 ohne Fehler		
A	Englisch P1 Deutsch P2		
B	Geschichte P3 Religion P5		
C	Biologie P4		

Schwerpunktwahl A: Sprache

Aufgabenfeld	Beispiel 1 ohne Fehler	Beispiel 2	
A	Englisch P1 Deutsch P2	Englisch P1 Franz. P2 Deutsch P3	
B	Geschichte P3 Religion P5		
C	Biologie P4	Biologie P4 Chemie P5	
		Prüfungsfach aus Feld B fehlt	

Schwerpunktwahl A: Sprache

Aufgabenfeld	Beispiel 1 ohne Fehler	Beispiel 2 ohne Fehler	
A	Englisch P1 Deutsch P2	Englisch P1 Franz. P2 Deutsch P3	
B	Geschichte P3 Religion P5	Politik-Wi. P4	
C	Biologie P4	Chemie P5	

Schwerpunktwahl A: Sprache

Aufgabenfeld	Beispiel 1 ohne Fehler	Beispiel 2 ohne Fehler	Beispiel 3 ohne Fehler
A	Englisch P1 Deutsch P2	Englisch P1 Franz. P2 Deutsch P3	Franz. P1 Deutsch P2
B	Geschichte P3 Religion P5	Politik-Wi. P4	Erdkunde P3
C	Biologie P4	Chemie P5	Mathe P5 Physik P4

Schwerpunktwahl B: Gesch.

Aufgabenfeld	Beispiel 1 ohne Fehler	Beispiel 2 ohne Fehler	Beispiel 3
A	Deutsch P4 Englisch P2	Englisch P4 Deutsch P2	Englisch P2
B	Geschichte P1 Politik- Wirtschaft P3	Erdkunde P3 Geschichte P1	Erdkunde P1 Politik- Wirtschaft P3
C	Biologie P5	Chemie P5	Biologie P5 Physik P4
			Geschichte muss P1 sein, bisher nur Kernfach Englisch

Schwerpunktwahl B: Gesellschaft.

Aufgabenfeld	Beispiel 1 ohne Fehler	Beispiel 2 ohne Fehler	Beispiel 3 ohne Fehler
A	Deutsch P4 Englisch P2	Englisch P4 Deutsch P2	Englisch P2
B	Geschichte P1 Politik- Wirtschaft P3	Erdkunde P3 Geschichte P1	Geschichte P1 Politik- Wirtschaft P3
C	Biologie P5	Chemie P5	Mathematik P5 Physik P4

Schwerpunktwahl C: Naturwiss.

Aufgabenfeld	Beispiel 1 ohne Fehler	Beispiel 2 ohne Fehler	Beispiel 3 ohne Fehler
A	Englisch P5	Franz. P5 Deutsch P4	Englisch P5
B	Geschichte P4	Erdkunde P3	Geschichte P4 Politik- Wirtschaft P3
C	Biologie P1 Chemie P2 Mathe P3	Mathe P1 Physik P2	Biologie P1 Mathe P2

Schwerpunktwahl S: Sport

Aufgabenfeld	Beispiel 1 ohne Fehler	Beispiel 2 ohne Fehler	Beispiel 3 ohne Fehler
A	Englisch P5	Franz. P5 Deutsch P4	Englisch P5
B	Geschichte P4	Erdkunde P3	Geschichte P4
C	Chemie P2 Mathe P3	Physik P2	Biologie P2 Mathe P3
	Sport P1	Sport P1	Sport P1

Die Gewichtung der Prüfungsfächer

	Wertung der Halbjahresergebnisse	Zahl der Wochenstunden	Abiturprüfung	Dauer
P1	Schwerpunktfach 1 Erhöhte Anforderungen Doppelte Wertung	5	Schriftlich Vierfache Wertung	300 Min.
P2	Schwerpunktfach 2 Erhöhte Anforderungen Doppelte Wertung	5	Schriftlich Vierfache Wertung	300 Min.
P3	Prüfungsfach 3 Erhöhte Anforderungen <u>Einfache Wertung!!!</u>	5	Schriftlich Vierfache Wertung	300 Min.
P4	Prüfungsfach 4 Grundniveau Einfache Wertung	3	Schriftlich Vierfache Wertung	220 Min.
P5	Prüfungsfach 4 Grundniveau Einfache Wertung	3	Mündlich Vierfache Wertung	20 Min.

Gesamtqualifikation und Abiturprüfung

■ Block I ¹⁾
Mindestpunktzahl 200
Höchstpunktzahl 600

Insgesamt 32 bis 36 Halbjahresergebnisse:

- ❖ die 8 Halbjahresergebnisse von P1 und P2 in zweifacher Wertung, sowie
- ❖ 24 bis 28 Halbjahresergebnisse, darunter die 12 Halbjahresergebnisse von P3, P4 und P5, in einfacher Wertung
- darunter mit weniger als 05 Punkten:
 - bei 32, 33, 34 Ergebnissen höchstens 6 Wertungen
 - bei 35 und 36 Ergebnissen höchstens 7 Wertungen
 - dabei insgesamt jeweils höchstens 3 Wertungen unter 05 Punkten bei P1, P2 und P3

die Prüfungsergebnisse
in den 5 Prüfungsfächern
in vierfacher Wertung

- 3 Prüfungsfächer mit jeweils mindestens 20 Punkten

■ Block II
Mindestpunktzahl 100
Höchstpunktzahl 300

Eure Ansprechpartner

Katrin Finke, Koordination Oberstufe

k.finke@mariengymnasium-jever.de

Tel. 04461-931316

Brigitte Eilers, Sekretariat Oberstufe

b.eilers@mariengymnasium-jever.de

Tel. 04461-931320